

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Психологии развития и
консультирования
(ПРиК_ИППС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Психологии развития и
консультирования (ПРиК_ИППС)**

наименование кафедры

М.В. Ростовцева

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИКУМ ПО
ПСИХОДИАГНОСТИКЕ**

Дисциплина Б1.В.11 Практикум по психодиагностике

Направление подготовки /
специальность 37.03.01 Психология

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

370000 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 37.03.01 Психология

Программу
составили

канд. психол. наук, доцент, О.А. Бенькова

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является обеспечение практического овладения студентами навыками психодиагностической деятельности психолога, осуществляющего профессиональную деятельность в сфере образования и социальной сфере.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- создать условия для подготовки бакалавров к психодиагностической деятельности в образовательной и социальной сфере;

- формировать практические и рефлексивные навыки, предполагающие адекватное использование методов психодиагностики для решения профессиональных задач; умение планировать и проводить диагностическое обследование, выполнять качественный и количественный анализ результатов диагностики, составлять психодиагностическое заключение;

- содействовать формированию умений выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в сфере профессиональной деятельности;

- способствовать осознанному соблюдению этических норм психодиагностической деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-7:способностью к самоорганизации и самообразованию	
Уровень 1	Знает характеристики и механизмы процессов самоорганизации, саморазвития и самореализации личности, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
Уровень 1	Умеет организовывать свою профессиональную деятельность, разрабатывать индивидуальную траекторию самообразования и саморазвития
Уровень 1	Владеет приемами самоорганизации, саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
ПК-2:способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	
Уровень 1	Знает особенности и сферу применения основных

	психодиагностических методик, способы математико-статистической обработки их результатов
Уровень 1	Умеет осуществлять отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов, применять методы математического анализа и статистики в исследовательской и практической деятельности
Уровень 1	Владеет основными приёмами диагностики, критериями выбора психодиагностических методик, способами их последующей математико-статистической обработки и интерпретации
ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	
Уровень 1	Знает основные психологические феномены, категории и методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов, основные закономерности функционирования и развития психики, а также личностные, возрастные и социальные факторы, влияющие на это развитие
Уровень 1	Умеет анализировать психологические теории, описывающие закономерности функционирования и развития психики, анализировать и сопоставлять психологические теории, описывающие влияние на функционирование и развитие психики личностных, возрастных и социальных
Уровень 1	Владеет методами анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития; навыками применения психологических знаний в процессе решения практических профессиональных задач
ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	
Уровень 1	Знает основные тенденции и закономерности развития и функционирования различных психических процессов, свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях; принципы и особенности методов психологической диагностики и прогнозирования изменений, и динамики различных психических свойств, процессов и состояний в норме и при психических отклонениях
Уровень 1	Умеет прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях, подбирать методический инструментарий для диагностики и прогнозирования изменений и динамики различных психических свойств, процессов и состояний, в соответствии с поставленной профессиональной задачей и с целью гармонизации психического функционирования человека
Уровень 1	Владеет навыками анализа изменений и динамики развития и

	функционирования различных составляющих психики в норме, акцентуации и при психических отклонениях, методами психологической диагностики, прогнозирования изменений
ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	
Уровень 1	Знает требования к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
Уровень 1	Умеет планировать и проводить стандартное прикладное исследование в различных областях психологии
Уровень 1	Владеет основными методами математического анализа, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по психодиагностике» неразрывно связана со знанием основных положений таких дисциплин как:

Психодиагностика

Экспериментальная психология

Математические методы в психологии

Основы научно-исследовательской деятельности

Овладение дисциплиной будет способствовать дальнейшему освоению таких учебных курсов как «Психология управления», «Специальная психология», «Возрастно-психологическое консультирование», «Психологическое сопровождение детей с особыми потребностями» и др. Теоретические знания и практические навыки, приобретенные студентами в ходе изучения курса «Практикум по психодиагностике», являются необходимыми при прохождении производственной практики в профильных организациях, научно-исследовательской (квалификационной) практики.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,83 (30)	0,83 (30)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,83 (30)	0,83 (30)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,17 (78)	2,17 (78)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	2	4	5	6	7
1	Раздел 1 Психодиагностика когнитивной сферы	0	8	0	20	ОК-7 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-8
2	Раздел 2 Психодиагностика личностных особенностей	0	6	0	20	ОК-7 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-8
3	Раздел 3 Психодиагностика межличностных отношений	0	4	0	12	ОК-7 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-8
4	Раздел 4 Психологическая диагностика психического развития на разных этапах онтогенеза	0	8	0	14	ОК-7 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-8
5	Раздел 5 Методы психологической диагностики детей с особенностями развития	0	4	0	12	ОК-7 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-8
Всего		0	30	0	78	

3.2 Занятия лекционного типа

№	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	-----------	----------------------	---------------------

п/п	дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1. Психодиагностические методы интеллекта и умственного развития Тема 2. Диагностика способностей и креативности	8	0	0
2	2	Тема 3. Личностные опросники как метод психодиагностики Тема 4. Проективные методы исследования личностных особенностей	6	0	0
3	3	Тема 5. Методы психодиагностики межличностных отношений Тема 6. Диагностика межличностных отношений в семье	4	0	0
4	4	Тема 7. Диагностические методы изучения психического развития детей раннего возраста Тема 8. Методы диагностики развития дошкольников Тема 9. Методы диагностики развития детей младшего школьного возраста Тема 10. Методы диагностики особенностей развития подростков	8	0	0

5	5	Тема 11. Особенности психологической диагностики детей с нарушениями развития Тема 12. Методы психологической диагностики одаренности	4	0	0
Всего			20	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Акимова М. К., Гуревич К. М., Борисова Е. М.	Психологическая диагностика: учебное пособие	Москва: Издательский дом Российской академии образования, 1997
Л1.2	Каменская В. Г., Томанов Л. В.	Психодиагностика ребенка: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018
Л1.3	Базаркина И.Н., Сенкевич Л.В., Донцов Д.А.	Психодиагностика. Практикум по психодиагностике: учебное пособие	Москва: Человек, 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бурлачук Л. Ф.	Введение в проективную психологию: монография	Киев: Ника-Центр, 1997

Л2.2	Бурлачук Л. Ф.	Психодиагностика: учебник для вузов	СПб.: Питер, 2009
Л2.3	Глуханюк Н. С., Щипанова Д. Е.	Психодиагностика: учебник для вузов по направлению подготовки "Психология"	Москва: Издательский центр "Академия", 2013

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Бланковые и компьютерные психологические тесты	http://genderua.narod.ru/
Э2	Институт практической психологии "ИМАТОН"	https://www.imaton.ru/
Э3	Психодиагностические методики	http://psylist.net
Э4	Психология от А до Я. Тесты	http://azps.ru/tests/
Э5	Союз психодиагностики	http://www.info.psytest.ru/
Э6	Тестотека	http://testoteka.narod.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от студентов посещения и активной работы на семинарских и практических занятиях, выполнения всех видов заданий для самостоятельной работы.

Практическое занятие – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной и учебной литературой. Именно на практическом занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание основных категорий, положений и инструментов психодиагностики. Участие в практическом занятии позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач в области психодиагностики.

Преподавание учебной дисциплины предусматривает использование как традиционных форм обучения (семинары, практические занятия), так информационных образовательных технологий. Поскольку содержание данной дисциплины носит в большей степени практический характер, то выполнение отдельных видов заданий требует активного использования возможностей Интернет-ресурсов, что позволяет значительно обогатить используемый материал, а также способствует развитию профессиональной компетентности студентов по использованию возможностей информационных систем в практической деятельности.

При этом, большая часть самостоятельной работы направлена на знакомство и опробование конкретных психодиагностических методик, количественный и качественный анализ данных диагностики, проведение психодиагностического исследования (обследования), составление психодиагностического заключения.

Все практические задания, выдаваемые на занятиях, предполагают балльное оценивание, которое в совокупности отражает продвижение студента в освоении содержания дисциплины. Формой контроля работы по дисциплине является зачет, для выставления которого студенту необходимо выполнить ряд практических работ и заданий для самостоятельной работы в течение семестра.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Лицензионный сертификат: Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence Nolevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.2	Лицензионный сертификат: Microsoft® Visual Studio® Pro w/MSDN Prem All Lng Additional Media Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.3	Лицензионный сертификат: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.4	Сертификат от Софтлайна: RAD Studio 2009 Professional Academic (Concurrent), реквизиты: #35926-#35928 10 декабря 2008; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно.
9.1.5	Сертификат от Софтлайна: Corel DRAW Graphics Suite X4 Education License ML; реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.6	Лицензионный сертификат: Flash CS3 Pro Russianversion Win Educ, реквизиты: CE0712350, реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.7	Лицензионный сертификат: Dream weaver CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712349, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.8	Лицензионный сертификат: Adobe Premiere Pro CS3 3.0 AOO License A, реквизиты: 0005056348, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.9	Лицензионный сертификат: In Design CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712345, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Электронная библиотечная система Znanium. – URL: https://znanium.com/
9.2.2	Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: https://pandia.ru/
9.2.3	Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/
9.2.4	Электронно-библиотечная система «Руконт». – URL: https://lib.rucont.ru/
9.2.5	Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: http://catalog.sfu-kras.ru/

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированная мебель, База для хранения, зарядки и транспортировки оборудования ТЗБ-15; Доска магнитно-маркерная; Документ-камера Ken-A-Vision; Компьютер Р 4 (11 шт.); Компьютер: процессор Intel Core 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2 , мышь оптич.; Компьютер Kraffway Credo KC35; видеоадаптер:SVGA 8600GT 256MB PCI-E; клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит.; Системный блок Celeron-2000 + монитор; Нетбук NetbookiRUIntro 012 (14 шт.); Ноутбук iRUPatriot 501; Проектор мультимедийный EX605ST; Система интерактивная мобильная MimioTeach; Система контроля и мониторинга качества знаний «PROClass» (5 шт.); Система-картотека 2; компьютерные столы, учебные столы; стулья.